**Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας - Γ ΄ και Δ΄ Δημοτικού**

*Σχέδιο Μαθήματος*

***Ημερομηνία:***

***Τίτλος Γραμματικού Φαινομένου :*** *Οι μετοχές*

***Χρονική διάρκεια:*** *4* διδακτικές περίοδοι

***Τεχνολογικό πλαίσιο:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Εκμαίευση - Νέα γνώση** |  **Γ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**ΤΕΥΧΟΣ Β’ , ΕΝΟΤΗΤΑ: Άνθρωποι και μηχανές: Κείμενο 4. «Στο Αττικό μετρό»**Δ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ: Αναγνώριση των μερών του λόγου.ΤΕΥΧΟΣ Α’, 1η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ένα ακόμα σκαλί: Κείμενο «Αναμνήσεις του καλοκαιριού»ΤΕΥΧΟΣ Γ’, 14η ΕΝΟΤΗΤΑ: Το ανθρώπινο θαύμα: Κείμενο «Μια παράξενη παραγγελία»ΤΕΥΧΟΣ Γ’, 16η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ταξίδια στην Ελλάδα: Κείμενο «Ταξιδιωτικές εντυπώσεις» |
| ***Εμπέδωση & Εφαρμογή*** | *Παρουσίαση power point* |
| ***Εργασία για το σπίτι*** | *Φύλλο εργασίας, ασκήσεις για το τετράδιο Γλώσσας-Γραμματικής* |

***Ασκήσεις για το τετράδιο Γλώσσας - Γραμματικής:***

***1.*** *Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω μετοχών:*

*Τραβώντας, σημαδεμένος, σκουριασμένη, μισώντας, ζαλισμένο, κοιτάζοντας, εξηγώντας, νευριασμένος, καλυμμένες, τρέχοντας.*

***2.*** *Να σχηματίσετε τις ενεργητικές και τις παθητικές μετοχές των ρημάτων:*

*Ανάβω, παρεξηγώ, χτενίζω, ενεργοποιώ.*

***Πρόταση διαδραστικού ηλεκτρονικού παιχνιδιού:*** [***http://www.jele.gr/activity/c/language/glossaC035.swf***](http://www.jele.gr/activity/c/language/glossaC035.swf)

***Προτεινόμενη ιστοσελίδα:***

[***http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/orth.metoxon1.htm***](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/orth.metoxon1.htm)

***http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/orth.metoxon2.htm***

***Πρόταση ανάγνωσης βιβλίου:*** *Σαρή Ζ. (2012) «Το παραράδιασμα» Αθήνα: Πατάκης*