***Αγγλικά – Α Δημοτικού***

***Ημερομηνία:***

*Σχέδιο Μαθήματος*

Γ9- My garden in the spring

***Χρόνος : 2- 3 διδακτικές ώρες***

*Το lesson plan είναι βασισμένο στο βιβλίο δασκάλου Alpha English for 1st Grade pupils: Workpack*

***Τεχνολογικό πλαίσιο:*** power point μαθήματος, worksheet- handout, μασκότ, Η/Υ, εικόνα κύκλου καιρού Α\_Γ09\_C01, εικόνα κήπου Α\_Γ09\_C02, εικόνες με ζώα και φυτά Α\_Γ09\_F01- 12, εικόνα αγοριού και κοριτσιού Α\_Γ09\_C03, ακουστικό υλικό από το εκπαιδευτικό πακέτο δασκάλου Α\_Γ09\_Μ01- 2.

|  |
| --- |
| **Περιγραφή**  Κύριος στόχος της ενότητας είναι να μάθουν να μιλούν για τον καιρό της άνοιξης, καθώς και τις αλλαγές του περιβάλλοντος που συντελούνται για την άφιξη της άνοιξης.  Γλωσσολογικά με το τέλος της ενότητας οι μαθητές θα πρέπει να:   * λένε λεξιλόγιο που αφορά στην άνοιξη (spring, garden, trees, grass, leaves, flowers, butterflies, bees, birds, caterpillar, ant, ladybird) * περιγράφουν τον καιρό την άνοιξη (It’s sunny/ rainy/ cloudy/ windy) * μάθουν εκφράσεις «go away, fly a kite, up in the sky, in/out of the house» * λένε φράσεις που αφορούν τα χρώματα, τους αριθμούς και επίθετα (hot/ cold)   Παιδαγωγικά με το τέλος της ενότητας οι μαθητές θα πρέπει να:   * κατανοούν τις αλλαγές της φύσης * συνδέουν αίτιο και αιτιατό * δουλέψουν τη φαντασία τους * εργάζονται δημιουργικά |

***Δραστηριότητες από την προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία:***

* Βήμα 1: slides 2- 7
* Βήμα 2: slides 8- 9
* Βήμα 5: slides 10 -11
* Βήμα 6: slide 12
* Βήμα 7: slide 13
* Επιπλέον προαιρετικά βήματα: slide 14, τα παιδιά μπορούν να ακολουθήσουν τις κινήσεις της Caitie για να μιμηθούν την αράχνη και τον καιρό.

***Επιπλέον προτεινόμενες δραστηριότητες:***

1. Peppa Pig- Spring (βλ. 1 στα προτεινόμενα βίντεο) slide 15

Λέμε στα παιδιά ότι θα δούνε ένα επεισόδιο από τη Peppa Pig που αφορά στην άνοιξη. Τους δίνουμε οδηγίες να προσέξουν καλά τι θα συμβεί στο επεισόδιο ώστε να συζητήσουν με το τέλος του. Όταν τελειώσει το επεισόδιο κάνουμε ερωτήσεις στα παιδιά. Π.χ.

* Why are Peppa and her friends happy? (because of the chocolate egg hunt organized by Grandpa pig)
* Who hide the chocolate eggs? And where? (Grandpa pig in his garden)
* Why are George, Richard and Edmund crying? (they didn’t find any chocolate eggs)
* Why Grandma Pig didn’t see the eggs? (the children have eaten them/ they are in children’s tummy)
* Describe Grandpa Pig’s garden as well as the weather

1. I love the mountains (βλ. 2 στα προτεινόμενα βίντεο) slide 16

Βάζουμε το βίντεο του τραγουδιού και με το τέλος τους ρωτάμε τα παιδιά τι καιρό κάνει, και τι εποχή μπορεί να είναι (sunny/ spring- είναι καλός καιρός αλλά δε δείχνει να έχει πολύ ζέστη, υπάρχουν χιόνια στις κορφές του βουνού). Ζητάμε από τα παιδιά να περιγράψουν τη φύση που είδαν στο βίντεο του τραγουδιού (trees, grass, butterflies/ birds/ mountains/ fire site etc.). Έπειτα συζητάμε τη δραστηριότητα που κάνει η οικογένεια των αρκούδων, αναφέρουμε ότι η συγκεκριμένη δραστηριότητα (camping) χρειάζεται καλό καιρό. Τα παιδιά μπορούνε να δούνε και να ακούσουν για δεύτερη φορά το τραγούδι ώστε να το τραγουδήσουν μαζί με το αρκουδάκι. Επιπλέον, εάν το επιτρέπει το επίπεδο της τάξης μπορεί να δοθεί έξτρα λεξιλόγιο.

1. Color me spring (βλ. 3 στα προτεινόμενα βίντεο) slide 17

Λέμε στα παιδιά ότι θα δούνε και θα ακούσουνε ένα τραγούδι για την άνοιξη από το sesame street. Στο worksheet η άσκηση Α αφορά του συγκεκριμένο τραγούδι. Δίνουμε οδηγίες καθώς βλέπουν και ακούνε το τραγούδι να βάλουν τικ στα αντικείμενα που υπάρχουν στο βίντεο του τραγουδιού και έπειτα να τα ζωγραφίσουν.

1. Mr. Golden Sun (βλ. 4 στα προτεινόμενα βίντεο) slide 18

Το συγκεκριμένο τραγούδι μπορεί να δραματοποιηθεί από τα παιδιά. Ένα παιδί κάνει τον ήλιο και τις κινήσεις του (κρύβεται όπου βρει όταν το λέει το τραγούδι) και τα υπόλοιπα παιδιά του τραγουδάνε «shine down on me, Mr. Sun, Mr. sun, Mr. Golden sun».

1. The Bees (βλ. 5 και 6 στα προτεινόμενα βίντεο) slides 19- 20

Τα δυο αυτά τραγούδια μπορούνε να χρησιμοποιηθούν για επανάληψη των αριθμών, τα παιδιά μπορούνε να μετράνε μαζί με το τραγούδι.

***Πρόταση διαδραστικού ηλεκτρονικού υλικού:***

Printable worksheet:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/spring>

<http://www.eslkidz.com/spring.html>

Printable instructions for spring hat:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/crafts/spring-hat>

Online games:

<https://www.esolcourses.com/vocabulary/pelmanism/seasonal/spring-memory-game.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/seasons/spring/picture-vocabulary.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/seasons/spring/picture-quiz.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/weather/3/wordsearch2.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/festivals/may-day/may-day-word-search.html>

<https://www.anglomaniacy.pl/springFlowersMatching.htm>

<https://www.primarygames.com/seasons/spring/games.php>

***Προτεινόμενη παρακολούθηση βίντεο:***

1. Peppa Pig Full Episodes | Spring #123

<https://www.youtube.com/watch?v=J7lf8i6qhdM>

1. I Love The Mountains | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=mmjbF3A30eQ>

1. Color Me Spring Song (Sesame Studios)

<https://www.youtube.com/watch?v=-E5A_uZjhsw&t=14s>

1. Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun | Kids Songs | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

1. The Bees Go Buzzing | Kids Songs | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=bWUgZm_AE64>

1. Here Is The Beehive | Super Simple Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=V5Bs9xydba0>

1. The Itsy Bitsy Spider | Nursery Rhymes from Caitie's Classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=1MXzCD8IAcE&t=70s>

***Πρόταση ανάγνωσης βιβλίου:***

1. Frozen Olaf Welcomes Spring by Disney Book Group

<https://www.amazon.com/Frozen-Welcomes-Spring-Disney-Group/dp/1484724674>

1. Little Blue Truck's Springtime by Alice Schertle

<https://www.amazon.com/Little-Trucks-Springtime-Alice-Schertle/dp/0544938097/ref=pd_vtp_14_2/136-5064757-7978338?_encoding=UTF8&pd_rd_i=0544938097&pd_rd_r=ce60dcd6-042d-4bb0-856c-793e46d67379&pd_rd_w=QhevX&pd_rd_wg=4Uhcz&pf_rd_p=9f0d957d-c466-420a-817f-4adcb2657c85&pf_rd_r=F6FYY63NQ533Y7W5KYH8&psc=1&refRID=F6FYY63NQ533Y7W5KYH8>