**Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας - Γ ΄ και Δ΄ Δημοτικού**

*Σχέδιο Μαθήματος*

***Ημερομηνία:***

***Τίτλος Γραμματικού Φαινομένου :*** *Οι αντωνυμίες*

***Χρονική διάρκεια:*** *8* διδακτικές περίοδοι

***Τεχνολογικό πλαίσιο:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Εκμαίευση - Νέα γνώση** |  **Γ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**ΤΕΥΧΟΣ Α’, ΕΝΟΤΗΤΑ: Πάλι μαζί!: Κείμενο 3. «Το σχολείο ταξιδεύει στο χρόνο»ΤΕΥΧΟΣ Β’ , ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιστορίες του χειμώνα: Κείμενο 1. «Ο χιονάνθρωπος και το κορίτσι»ΤΕΥΧΟΣ Β’ , ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιστορίες του χειμώνα: Κείμενο 3. «Ο εγωιστής γίγαντας»**Δ’ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ: Αναγνώριση των μερών του λόγου.ΤΕΥΧΟΣ Α’, 4η ΕΝΟΤΗΤΑ: Εμένα με νοιάζει: Κείμενο «Χρησιμοποίησέ το ξανά…και ξανά…και ξανά…»ΤΕΥΧΟΣ Β’, 7η ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ελιά: Κείμενο «Οι μύθοι και η ελιά»ΤΕΥΧΟΣ Β’, 9η ΕΝΟΤΗΤΑ: Η παράσταση αρχίζει: Κείμενο «Ο Κεραμιδοτρέχαλος»ΤΕΥΧΟΣ Β’, 10η ΕΝΟΤΗΤΑ: Λέξεις που φτερουγίζουν πέρα,ταξιδεύουν στον αγέρα: Κείμενο «Γλωσσική αυτοβιογραφία»ΤΕΥΧΟΣ Γ’, 13η ΕΝΟΤΗΤΑ: Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι: Κείμενο «Το σχολείο του κόσμου»ΤΕΥΧΟΣ Γ’, 14η ΕΝΟΤΗΤΑ: Το ανθρώπινο θαύμα: Κείμενο «Από το πρώτο τηλεφώνημα στο πρώτο ηλεκτρονικό μήνυμα!» |
| ***Εμπέδωση & Εφαρμογή*** | *Παρουσίαση power point* |
| ***Εργασία για το σπίτι*** | *Φύλλο εργασίας, ασκήσεις για το τετράδιο Γλώσσας-Γραμματικής* |

***Ασκήσεις για το τετράδιο Γλώσσας - Γραμματικής:***

***1.*** *Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω αντωνυμιών:*

*Κάτι, ποια, πόσες, εσύ, ο εαυτός της, δικές μας, τάδε, μόνοι μας, τέτοιος, μου (είπε), (το σπίτι)μου, κανένας, που, τι, ό,τι, μερικές, ο ίδιος, άλλος, τόσος.*

***2.*** *Να φτιάξετε μία πρόταση για κάθε είδος αντωνυμίας που γνωρίζετε.*

***Επιτραπέζιο παιχνίδι:*** *Αντωνυμιοπόλεμος*

***Υλικά:*** *Κάρτες παιχνιδιού*

***Περιγραφή:***

1. *Ο εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των τριών-τεσσάρων ατόμων. Ανάλογα με το πόσοι μαθητές συμμετέχουν σε κάθε ομάδα, χρειάζονται τόσες ομάδες 4 όμοιων καρτών ( αν είναι 3 μαθητές, μπορούν να χρησιμοποιηθούν 4 κάρτες με αναφορικές αντωνυμίες - 4 κάρτες με ερωτηματικές αντωνυμίες – 4 κάρτες με αόριστες αντωνυμίες κ.τ.λ.). Οι κάρτες ανακατεύονται καλά και δίνονται 4 σε κάθε παίχτη.*
2. *Κάθε παίχτης πρέπει να μαζέψει στα χέρια του 4 κάρτες της ίδιας ομάδας. Όταν μοιραστούν τα φύλλα και τα δουν οι παίχτες θα πρέπει να αποφασίσουν πια τετράδα θα μαζέψουν. Ωστόσο, οποιαδήποτε στιγμή μπορούν να αλλάξουν γνώμη για πια τετράδα θα μαζέψουν.*
3. *Με το σύνθημα του δασκάλου, ο κάθε παίχτης κατεβάζει κάτω κλειστό ένα φύλλο από αυτά που δεν χρειάζεται και το δίνει στον μαθητή που κάθεται στα δεξιά του. Ταυτόχρονα παίρνει και ένα φύλλο από τον αριστερό του. Αφού αφήσει το φύλλο στον δεξί, μετά σηκώνει το φύλλο από τον αριστερό.*
4. *Αυτή η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι κάποιος παίχτης να μαζέψει 4 ίδια φύλλα στα χέρια του. Όταν κάποιος μαζέψει 4 ίδια τότε βάζει το χέρι του στο κέντρο και λέει το είδος των αντωνυμιών που συνέλλεξε, π.χ. "ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ". (Δείχνει και την τετράδα που μάζεψε ώστε να διαπιστωθεί ότι είναι σωστή. Π.χ. να μην έχει κάποιος μαθητής 3 κάρτες με προσωπικές αντωνυμίες και μία με δεικτική αντωνυμία.)*
5. *Όταν ακουστεί το είδος των αντωνυμιών του παίχτη που σχημάτισε πρώτος την τετράδα, οι υπόλοιποι παίχτες βάζουν τα χέρια τους πάνω από τον πρώτο παίχτη. Αυτός που θα βάλει το χέρι του τελευταίος χάνει και παίρνει έναν αρνητικό πόντο.*
6. *Όποιος μαζέψει πρώτος 5 αρνητικούς πόντους, χάνει και πρέπει να μιμηθεί το ζώο που θα επιλέξουν οι συμπαίκτες του.*

***Πρόταση διαδραστικού ηλεκτρονικού παιχνιδιού:*** [***http://www.jele.gr/activity/c/language/glossaC015.swf***](http://www.jele.gr/activity/c/language/glossaC015.swf)

[***http://inschool.gr/G3/LANG/ANTONYMIES-PROSOPIKES-ADYNATOI-PRAC-G3-LANG-MYtriviaGLAM1-1501051252-tzortzisk/index.html***](http://inschool.gr/G3/LANG/ANTONYMIES-PROSOPIKES-ADYNATOI-PRAC-G3-LANG-MYtriviaGLAM1-1501051252-tzortzisk/index.html)

[***http://inschool.gr/G3/LANG/ANTONYMIES-KTITIKES-PRAC-G3-LANG-MYtriviaGLAM1-1501041837-tzortzisag/index.html***](http://inschool.gr/G3/LANG/ANTONYMIES-KTITIKES-PRAC-G3-LANG-MYtriviaGLAM1-1501041837-tzortzisag/index.html)

***Προτεινόμενη ιστοσελίδα:***

[***http://52dim-irakl.ira.sch.gr/activities.files/my%20lessons/E-ST/glossa/antonimies/antonimiesE-ST3f.htm***](http://52dim-irakl.ira.sch.gr/activities.files/my%20lessons/E-ST/glossa/antonimies/antonimiesE-ST3f.htm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Εμείς** | **Αυτός** | **Εσύ** |
| **Αυτές** | **Εκείνος** | **Τέτοια** |
| **Τούτο** | **Τόση** | **Που** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ό,τι** | **Οι οποίες** | **Όσοι**  |
| **Κάποιος** | **Καμία** | **Κάτι** |
| **Τίποτα**  | **Ο εκπαιδευτικός μπορεί να φτιάξει διάφορες κάρτες με τετράδες αντωνυμιών που ανήκουν στην ίδια κατηγορία. Εδώ δίνονται ενδεικτικά 4 τετράδες.** |