***Μελέτη Περιβάλλοντος Β’ Δημοτικού***

***Σχέδιο Μαθήματος***

***Ενότητα 6η
Κεφάλαιο 3ο: Τα ζώα φροντίζουν τα μικρά τους
Κεφάλαιο 5ο: Οι φωλιές των ζώων***

***Χρόνος :*** 1 διδακτική περίοδος

***Τεχνολογικό πλαίσιο:*** Διαδραστικός πίνακας

|  |  |
| --- | --- |
| ***Αφόρμηση*** | Εισαγωγικές φωτογραφίες του μαθήματος |
| ***Εκτέλεση Δραστηριοτήτων*** | Δραστηριότητα αντιστοίχησης.  |
| ***Εμπέδωση & Εφαρμογή*** | Δραστηριότητα συμπλήρωσης πίνακα |
| ***Ανακεφαλαίωση & Επέκταση*** | Δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών |
| ***Αξιολόγηση, Εργασία για το σπίτι*** | - |

***Διδακτικοί στόχοι:*** Οι μαθητές:

* να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων στην ανάπτυξη των μικρών ζώων,
* να συμπεριλάβουν τη φωλιά στις βασικές ανάγκες των ζώων (τροφή, νερό, αέρας),
* να συσχετίσουν το είδος της φωλιάς με το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζει το ζώο.

***Αφόρμηση***

Με τις εισαγωγικές φωτογραφίες συζητάμε με τους μαθητές μας γενικά για τις φωλιές των ζώων και για τη χρήση τους. Με την δραστηριότητα της αντιστοίχησης αναγνωρίζουμε τη φωλιά του κάθε ζώου. Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point που συνοδεύει το μάθημα.

***Εκτέλεση Δραστηριοτήτων***

Στην επόμενη δραστηριότητα συζητάμε με τους μαθητές για την χρήση της φωλιάς που κάνει το κάθε ζώο. Καλούμε τους μαθητές να σκεφτούν σε ομάδες και να καταγράψουν γιατί το κάθε ζώο χρησιμοποιεί τη φωλιά του. Οι ενδεικτικές απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point που συνοδεύει το μάθημα. Στην περίπτωση της θαλάσσιας χελώνας τονίζουμε ότι υπάρχουν και ζώα που δεν ασχολούνται με τα μικρά τους μετά τη γέννησή της, αλλά αυτά βρίσκουν τον δρόμο τους και επιβιώνουν μόνα τους. Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point που συνοδεύει το μάθημα.

***Εμπέδωση & Εφαρμογή***

Στην τελευταία δραστηριότητα αναγνωρίζουμε τα διαφορετικά είδη των φωλιών που χρησιμοποιούν τα διάφορα ζώα ανάλογα με τις ικανότητες και τις ανάγκες τους. Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point που συνοδεύει το μάθημα.

***Ανακεφαλαίωση & Επέκταση***

Το μάθημα ολοκληρώνεται με ένα ανακεφαλαιωτικό κουίζ.

***Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***