***Μελέτη Περιβάλλοντος Β’ Δημοτικού***

***Σχέδιο Μαθήματος***

***Ενότητα 6η
Κεφάλαιο 1ο: Εμείς και τα ζώα
Κεφάλαιο 2ο: Πως αναπτύσσεται ένα ζώο***

***Χρόνος :*** 1 διδακτική περίοδος

***Τεχνολογικό πλαίσιο:*** Διαδραστικός πίνακας

|  |  |
| --- | --- |
| ***Αφόρμηση*** | Εισαγωγικές φωτογραφίες του μαθήματος |
| ***Εκτέλεση Δραστηριοτήτων*** | Δραστηριότητα συμπλήρωσης πίνακα.  |
| ***Εμπέδωση & Εφαρμογή*** | Δραστηριότητα αντιστοίχισης |
| ***Ανακεφαλαίωση & Επέκταση*** | Δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών |
| ***Αξιολόγηση, Εργασία για το σπίτι*** | - |

***Διδακτικοί στόχοι:*** Οι μαθητές:

* να εκφράσουν τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντά τους σχετικά με τα ζώα,
* να κατανοήσουν τους βασικούς παράγοντες επιβίωσης των ζώων (τροφή, νερό, αέρας) και τα στάδια ανάπτυξής τους.

***Αφόρμηση***

Το μάθημα ξεκινά με εισαγωγικές φωτογραφίες ζώων. Καλούμε τους μαθητές να αναγνωρίσουν όσα περισσότερα ζώα μπορούν και να συμπληρώσουν τον πίνακα.

***Εκτέλεση Δραστηριοτήτων***

Μπορούμε να δώσουμε αρχικά χρόνο στους μαθητές να συμπληρώσουν τον πίνακα σε ομάδες και στη συνέχεια να ελέγξουμε τις απαντήσεις. Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point.

***Εμπέδωση & Εφαρμογή***

Στην επόμενη δραστηριότητα συζητάμε με τους μαθητές μας για τα μωρά των ζώων που αναγνωρίσαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα. Αντιστοιχούμε τα ζώα της αριστερής στήλης με τα αντίστοιχα μωρά τους στη δεξιά στήλη. Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point.

Στο τέλος της δραστηριότητας αυτής συζητάμε με τους μαθητές για την αναπαραγωγή των ζώων. Χωρίζουμε τα ζώα σε δύο κατηγορίες. Τα ζώα που γεννούν αυγά και στα ζώα που γεννούν μικρά.

***Ανακεφαλαίωση & Επέκταση***

Στη συνέχεια χωρίζουμε τα ζώα σε κατηγορίες ανάλογα με το μέρος στο οποίο ζουν. Συμπληρώνουμε τον πίνακα γράφοντας κάθε φορά τη φράση «Ζει στον αέρα» ή «Ζει στη στεριά». Οι απαντήσεις βρίσκονται και στην παρουσίαση Power Point.

Τονίζουμε εδώ το συμπέρασμα που προκύπτει από τις δύο τελευταίες δραστηριότητες. Ο λόγος για τον οποίο κάποια ζώα γεννούν αυγά ενώ κάποια άλλα γεννούν μικρά δεν είναι το αν ζουν στην θάλασσα ή στην στεριά.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα για την κάθε περίπτωση είναι η κότα και η φάλαινα.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με ένα ανακεφαλαιωτικό κουίζ.

***Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..***